

*Аннотация к рабочей программе дисциплины*

**«ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ»**

основной образовательной программы специалитета по специальности:

**31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Кафедра: **ОБЩЕЙ, ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И  
ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ им. А.И. КОЖЕВНИКОВА**

**1. Цель освоения дисциплины** формирование у обучающихся соответствующих компетенций : УК-1; ОПК-4; ОПК-5;ОПК-10; ПК-3; ПК-7

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

**2.1.** Дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» относится обязательной части **Блока 1 ООП ВО. Изучается в 6,7 семестрах**

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10) и профессиональных (ПК- 3; ПК- 7) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к	- методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей; - принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования	-анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы; - выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента;	- методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения;

			<p>профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>	<p>я пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма.</p>		
2.	ОПК-4	<p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания</p>	<p>назначения медицинских инструментов, правила и технику работы с общехирургическими инструментами.</p>	<p>Пользоваться простейшим медицинским инструментарием (скальпель, пинцет, зонд, зажимы, расширитель и т.д.)</p>	<p>Простейшим медицинским инструментарием</p>

			<p>медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
3.	ОПК-5	<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>	<p>Анатомо-физиологическое, возрастное и индивидуальное особенности строения и развития, здорового и больного организма. Функциональные системы организма, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.</p>	<p>Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов</p>	<p>Медико-анатомическим понятиям аппаратом Основам и хирургических врачебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>

4.	ОПК-10	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК 10.2 Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.	Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
----	--------	---	---	---	--	---

5.	ПК-3	Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	ИПК 3.2 Умеет: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией	Принципы и методы оказания первой хирургической помощи и при неотложных состояниях.	Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения, в чрезвычайных ситуациях.	Основам и хирургических врачебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
6.	ПК-7	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и/состояниями, в том числе неотложными, устанавливать	ИПК 7.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и	Общий принцип послойного строения человеческого тела; топографическую анатомию конкретных	Использовать знания по топографической анатомии для обоснования диагноза, для способа хирургического вмешательства;	Медицинским инструментарием; навыкам и постановки предварительного

		<p>диагноз с учетом действующей международной статистической классификации и болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; МКБ</p> <p>ИПК 7.2 Умеет: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами;</p>	<p>областей; клиническую анатомию конкретных областей; клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов, слабых мест брюшной стенки; коллатеральное кровообращение при нарушении магистральных кровеносных сосудов; возрастные особенности строения, формы и положения органов; наиболее частые пороки развития – их сущность и принципы хирургической коррекции; показания, технику выполнения простых экстренных хирургических</p>	<p>пользоваться общим и специальным хирургическим инструментарием; выполнять отдельные хирургические приемы и операции</p>	<p>диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.;</p>
--	--	---	---	---	--	--

			проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний	вмешательств: хирургическим инструментарием; первичная хирургическая обработка ран; сущность операции, показания, основные этапы более сложных экстренных и плановых хирургических вмешательств		
--	--	--	---	--	--	--

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_ зач. единиц (36 академ. час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	6	7
Аудиторная работа, в том числе	<b>3,44</b>	<b>124</b>	<b>32</b>	<b>92</b>
Лекции (Л)	0,55	20	8	12
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	1,88	68	24	44
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,55	56	22	34
Научно-исследовательская работа студента				
Промежуточная аттестация <b>экзамен</b>	1	36		36
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	54	126

#### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10,	Введение. Предмет и задачи топографической анатомии и	1. Предмет и задачи дисциплины.

	ПК-3. ПК-7	оперативной хирургии.	
2.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-3. ПК-7	Хирургический инструментарий. Техника наложения хирургических швов и завязывания узлов.	1. Инструменты и владение ими. 2. Узлы. 3. Швы.
3.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-3. ПК-7	Топографическая анатомия верхней конечности. Оперативная хирургия верхней конечности.	1. Надплечье. 2. Плечевой сустав, плечо. 3. Локтевой сустав, предплечье. 4. Лучезапястный сустав, кость.
4.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-3. ПК-7	Топографическая анатомия нижней конечности. Оперативная хирургия нижней конечности.	1. Ягодичная область. 2. Тазобедренный сустав, бедро. 3. Коленный сустав, голень. 4. Голеностопный сустав, стопа.
5.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-3. ПК-7	Топографическая анатомия головы (мозговой и лицевой отделы). Оперативная хирургия головы.	1. Мозговой отдел. 2. Лицевой отдел.
6.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-3. ПК-7	Топографическая анатомия шеи. Оперативная хирургия шеи.	1. Передний отдел шеи.
7.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-3. ПК-7	Топографическая анатомия груди. Оперативная хирургия груди.	1. Грудная стенка. 2. Органы грудной полости.
8.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-3. ПК-7	Топографическая анатомия живота. Оперативная хирургия живота.	1. Передне-боковая стенка живота. 2. Верхний этаж брюшной полости. 3. Нижний этаж брюшной полости.
9.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-3. ПК-7	Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства. Оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства.	1. Задняя стенка живота (поясничная область). 2. Забрюшинное пространство.
10.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-3. ПК-7	Топографическая анатомия малого таза и промежности. Оперативная хирургия малого таза и промежности.	1. Органы полости таза. 2. Стенка таза.